

Una Reflexión Sobre el Papel de la Educación a Distancia en la enseñanza del español

Lucia Ribeiro Schaefer (2008)

Empecemos nuestra reflexión por Chaves, Vargas y Oeiras:

Chaves (1999) define Educación de la siguiente manera: *“Educar a alguien o a si mismo es, por definición, hacer algo que es considerado moralmente correcto y valioso”*.

Vargas (2003) da la siguiente definición para Educación a Distancia: *“Educación a Distancia es una modalidad de enseñanza/aprendizaje que rompe las barreras del tiempo y del espacio, promoviendo diferentes formas de interacción entre alumnos y profesores”*

Añadimos a las afirmaciones de Chaves y Vargas el pensar de Oeiras (1998) que, hace una década, al defender el uso de Internet en la Educación a Distancia, decía que el contacto a través de Internet entre alumnos y educadores de diferentes países facilita el conocimiento de la cultura, componente significativo en el aprendizaje de una lengua, ya que permite la comprensión de las costumbres de determinada sociedad así como orienta para el mejor uso de la lengua como instrumento de comunicación.

Siguiendo el pensar de Oeiras tenemos a acrecentar que cuando una persona se decide por aprender un nuevo idioma, sea por la simple voluntad de aprender, sea para usarlo como herramienta laboral, a más de las veces se decide también a confrontar paradigmas.

Al lanzar la mirada sobre el otro no con la intención de juzgarle, sino de comprender su manera de pensar, se hace más fácil la tarea de emplear las palabras puesto que cuando hablamos o escribimos estamos externalizando la historia de nuestra sociedad. Somos lo que vivimos junto al nuestro núcleo familiar y nuestro núcleo familiar es el espejo del núcleo social en que está incluido. O sea que el

contacto con personas de otra realidad social ayuda a comprender la propia sociedad en sí misma.

Con tan sólo oír palabras, sin conocer el contexto en que son habladas, la persona tendrá dificultades para comprenderlas ya que las mismas vienen permeadas por la realidad social en que son empleadas. Entonces, lleva razón Oeiras cuando dice que la comprensión de las costumbres de determinada sociedad orienta para el mejor uso de la lengua como instrumento de comunicación. Y, además de servir de orientación, transformará el que la emplee en la medida en que compare diferentes paradigmas y, quizás, cree su propio.

Y, como bien dijo Vargas, la educación a distancia promueve la interacción independientemente del tiempo y del espacio. Con sólo citar un ejemplo, uno puede, desde Brasil, a través de Internet, charlar con un madrileño en tiempo real y pesquisar sobre Hamlet en bibliotecas virtuales de diferentes partes del planeta.

Cerrando nuestra reflexión, volvamos a Chaves para decir de lo valioso que es poder romper con las fronteras para ir de encuentro a la pluralidad de las culturas, como es el caso del español, lengua plural, riquísima, hablada en diferentes países, llena de historia, con tan sólo pinchar en la tecla de la computadora, sin necesidad de salir del hogar o del trabajo, de manera tan barata al bolsillo y tan cara al intelecto. Educándonos y educando a aquellos con quien trabemos conocimiento. Con el debido respeto que debemos a la nuestra y a la cultura ajena.